



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 35 ИМЕНИ АННЫ ИВАНОВНЫ ГЕРЛИНГЕР»
654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, дом № 98-А
т/ф: (3843) 54-55-72, 54-62-22, тел.: (3843) 54-78-90
e-mail: licey35nvkz@yandex.ru, www.licey35.kuz-edu.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»
_____ Н.О.Бровкина

Приказ № 43 от 27.03.2023

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ «Лицей № 35 им.

А.И. Герлингер»

2022г

Новокузнецкий городской округ, 2023

Самообследование МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» (далее – Учреждение) проведено в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Общая характеристика МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» и система управления Учреждением.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. На основании лицензии лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Лицей является юридическим лицом. В наличии имеется весь пакет учредительных документов: Устав, свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе, документы на имущество, санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора, свидетельство о государственной аккредитации, лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Таблица 1

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 имени Анны Ивановны Герлингер» (МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»)
Год образования	1972г.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка. Адрес: 654080, Кемеровская область — Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 71 График работы: 08.30-17.30 Электронный адрес: obrazov@admknz.info Официальный сайт: www.koin-nkz.ru Телефон приёмной: (3843) 32-15-29 (факс)
Наименование и реквизиты подтверждающего документа	Свидетельство о государственной регистрации: № 628 серия НКЗ. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1024201675178 от 20.11.2002 года, зарегистрировано Новокузнецкой Регистрационно-лицензионной палатой 13.11.2000 № 1415/2000-6084 НКГ. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: дата постановки на учёт 03.07.1995г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН юридического лица) 4218011960 с кодом причины постановки на учёт (КПП) 421801001. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 16889 от 09.08.2017г., серия 42Л01 № 0003958, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство о государственной аккредитации: № 3365 от 22.08.2017г., серия 42А02 № 0000545, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Свидетельство о государственной регистрации права	Объект права: отдельно стоящее нежилое здание лицея. 42 АД 508332. Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области. Дата выдачи: 10.02.2014г. объект права: земельный участок. 42 АД 508330. Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области. Дата выдачи: 10.02.2014г.
Предмет деятельности образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • реализация основных общеобразовательных программ: образовательной программы начального общего, образовательной программы основного общего и образовательной программы среднего общего образования; • обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства и освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов; • приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; • формирование и развитие личности учащегося в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; • консультирование родителей (законных представителей) по вопросам педагогики, общей и возрастной психологии, психологии семьи и воспитания; • разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий; • развитие профессионального совершенствования педагогических работников.
Вид деятельности образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • образование начальное общее; • образование основное общее; • образование среднее общее; • образование дополнительное детей и взрослых.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение, форма собственности – муниципальная, тип учреждения – общеобразовательная организация.
Юридический адрес	654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, дом № 98-А
Режим работы	<p><i>Лицей работает в одну смену.</i> Начало уроков в 8.00. <i>Продолжительность уроков</i> (академический час):</p> <ul style="list-style-type: none"> • для 1-х классов применяется «ступенчатый» режим обучения в соответствии с действующими требованиями СанПиН 2.4.2821-10 и постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 (в первом полугодии — сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый); • для учащихся 2-11 классов — 45мин. <p><i>Продолжительность перемен</i> 10 – 15 минут.</p>
Язык обучения	Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

График работы	С 07:30 до 19:30 (Понедельник-Пятница)
Контактные телефоны	(3843) 54-55-72 – приемная; (3843) 54-78-90 – заместители директора.
Адрес электронной почты	licey35nvkz@yandex.ru
Статус инновационной площадки	Формирование воспитательной системы лицея на основании проектной деятельности детских общественных объединений (муниципальный уровень). Развитие социальной активности на основе проектной деятельности детских общественных объединений(региональный уровень).
Наименование и реквизиты подтверждающего документа	Приказ Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 22.01.2020 № 82.

В интересах учащихся, родителей (законных представителей) и образовательной организации, для успешной социализации учащихся, реализации проектов и программ МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» организовано взаимодействие с социальными партнёрами:

***Взаимодействие с организациями-партнёрами
(есть ли договора о социальном партнёрстве) и органами исполнительной власти***

№	Учреждения, организации-партнёры	Помощь в решении задач
1.	Комитет по опеке и попечительству при Администрации г. Новокузнецка	Социальное сопровождение семей и учащихся из опекаемых и приёмных семей
2.	УМВД России по г. Новокузнецку	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Новокузнецка	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
4.	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Профориентационная работа, экологическое воспитание
5.	МБУ ДО «Дом детского творчества № 4»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание; дополнительное образование
6.	Прокуратура г. Новокузнецка, служба главной государственной ветеринарной инспекции Новокузнецкого городского округа	Просветительская работа, оказание консультационной помощи
7.	ОГИБДД УМВД России по г. Новокузнецку	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
8.	Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»	Организация мероприятий, направленных на развитие детей, (участие волонтеров)

9.	Новокузнецкий художественный музей, Новокузнецкий краеведческий музей, городская библиотека им. Н. В. Гоголя	Организация досуга, развитие творческих способностей, расширение кругозора учащихся
10.	Историко-культурный центр-музей «Кузнецкая крепость»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей учащихся
11	«Сибирский государственный индустриальный университет»	Профориентационная работа, развитие творческих способностей учащихся, расширение кругозора учащихся
12	Новокузнецкий горнотранспортный колледж	Профориентационная работа, расширение кругозора учащихся, творческих способностей, художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, организация досуга.
13	ГПОУ «Профессиональный колледж	
14	Новокузнецкий торгово-экономический техникум	
15	Новокузнецкий Транспортно-технологический техникум	
16	Новокузнецкий строительный техникум	
17	Кузнецкий техникум Сервиса и Дизайна	
18	Кузнецкий металлургический техникум	
19	Кемеровский областной медицинский колледж - Новокузнецкий филиал	
20	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81 имени Евгения Ивановича Стародуб»	
21	МАУК «ДЦ «Комсомолец»	
22	Музей-заповедник «Кузнецкая крепость»	

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**2.1. Наименование и функции органов управления**

Наименования органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, действует от имени Учреждения без доверенности, представляет интересы Учреждения в отношениях со всеми организациями
Педагогический совет	Коллегиальный орган административных и педагогических работников Учреждения, созданный в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей Учреждения
Общее собрание работников Учреждения	Коллегиальный орган управления трудовым коллективом. Общее собрание работников функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении им. В состав общего собрания работников входят все работники, состоящие с Учреждением в трудовых отношениях.
Методические объединения	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся; • повышение квалификации учителей; • изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; • участие в выборе компонента образовательной организации; • отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; • совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; • рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; • разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);
	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; • взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; • проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; • изучение передового педагогического опыта; • проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; • разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; • ознакомление с методическими разработками по предмету; • анализ методов преподавания предмета; • подготовка отчётов о профессиональном самообразовании

Родительский комитет	Организует помощь школе: <ul style="list-style-type: none"> • в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении учащимися основного общего и среднего общего образования; • в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с учащимися во внеурочное время; • в работе по профориентации учащихся;
-----------------------------	--

Система управления в Учреждении представляет собой развивающуюся вертикально-горизонтальную сетевую модель, основу которой составляют структурные подразделения. В основу модели управления Учреждением положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав, нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения педагогического совета Учреждения, собрания работников Учреждения.

Отношения между Учреждением и Комитетом определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения не противоречит действующему законодательству.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;
- координация и взаимосвязь деятельности структурных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;

В управлении Учреждением задействованы не только директор, заместители директора, учителя, но и совет родителей (законных представителей) и совет лицеист

АДМИНИСТРАЦИЯ МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»

№	Должность	Фамилия, имя, отчество	Контакты
1.	Директор	Бровкина Наталья Олеговна	тел. 54-62-22, licey35nvkz@yandex.ru
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Маноенко Лариса Сергеевна	тел. 54-78-90, licey35nvkz@yandex.ru
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Самусева Ольга Анатольевна	тел. 54-78-90, licey35nvkz@yandex.ru
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Дюньдик Светлана Владимировна	тел. 54-78-90, licey35nvkz-vr@yandex.ru
6.	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Береснева Светлана Николаевна	тел. 54-78-00, licey35nvkz-bz@yandex.ru
7.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Осипова Наталья Геннадьевна	тел. 54-55-72, licey35nvkz@yandex.ru

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Во втором полугодии 2021/22 учебного года лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 с 1 сентября 2022 года МБОУ «Лицей №35 им.А.И.Герлингер» приступила к реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

Продолжительность учебного года по классам

Учебный год начинается - **01.09.2022**

Учебный год заканчивается в:

➤ 1-8,10 классах – **31.05.2023**

➤ 9, 11 классах – с учетом расписания государственной итоговой аттестации в **9, 11 классах.**

Обучающиеся 2 - 9 классов аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти, обучающиеся 10 - 11 классов - по окончании полугодия.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11, 9 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзор).

3.1. Основные общеобразовательные программы

Уровень образования	Описание реализуемых программ
Начальное общее образование	<p>Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет основная образовательная программа начального общего образования.</p> <p><i>Целью</i> реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Содержание занятий внеурочной деятельностью является продолжением и дополнением содержания образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).</p>
Основное общее образование	<p>Цель: освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности учащихся, развитие их склонностей, интересов и способностей, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля на уровне среднего общего образования.</p> <p>Содержание и организацию образовательной деятельности в 5-9 классах определяет основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.</p> <p>В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • русский язык и литература (русский язык, литература); • родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)); • иностранные языки (иностранный язык (английский); второй иностранный язык (французский)); • общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география); • математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); • основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России); • естественно-научные предметы (физика, химия, биология); • искусство (изобразительное искусство, музыка); • технология (технология); • физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) <p>Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: <i>Русский язык, Литература.</i></p> <p>Основная цель обучения <i>Русскому языку</i> — совершенствование видов речевой деятельности, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.</p> <p>Основная цель изучения <i>Литературы</i> — осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, развитие способности понимать литературные художественные произведения.</p> <p>Родной язык и родная литература. Предметная область включает два учебных предмета: <i>Родной язык (русский), Родная литература (русская).</i></p> <p>Основная цель обучения <i>Родному языку (русскому)</i> — совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного</p>

общения; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Основная цель изучения *Родной литературы (русской)* — осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества; понимание роли родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа.

Иностранные языки. Предметная область включает предмет *Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский)*.

Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметами *Математика, алгебра, геометрия, информатика*. Изучение этой предметной области способствует формированию представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, развитию умений работать с учебным математическим текстом, представлений о числе и числовых системах, овладение системой функциональных понятий, овладение геометрическим языком, овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных, формирование информационной и алгоритмической культуры, развитие алгоритмического мышления, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Общественно-научные предметы. Предметная область реализуется предметами *История России, Всеобщая история, Обществознание, География*. Изучение предметов *История России* и *Всеобщая история* направлены на формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества, воспитание уважения к историческому наследию народов России.

Изучение предмета *Обществознание* направлено на формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

Изучение *Географии* направлено на формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в разных странах.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Изучение предметной области *Основы духовно-нравственной культуры народов России* обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

Естественно-научные предметы. Предметная область реализуется с помощью учебных предметов *Физика, Биология, Химия*.

Изучение предмета *Физика* дает формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, видах материи, движении как способе существования материи, приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, исследований, осознание необходимости применения достижений физики для рационального природопользования.

Изучение предмета *Биология* направлено на формирование системы научных знаний

и живой природе, закономерностях ее развития, первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости, овладение понятийным аппаратом биологии.

Изучение *Химии* способствует формированию первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство* и *Музыка*. Изучение данных предметов должно обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, способности воспринимать эстетику природных объектов; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется предметами *Физическая культура* и *Основы безопасности жизнедеятельности*. Основная цель его изучения – физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Для реализации **части, формируемой участниками образовательных отношений**, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, отведено:

- 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классах;
- 1 час на увеличение часов по предмету «Алгебра» в 7, 8, 9 классах;
- 1 час на предмет «Информатика» в 6 классах.

<p><i>Среднее общее образование</i></p>	<p>Учебный план технологического, гуманитарного и социально-экономического профилей на уровне среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новокузнецкого городского округа «Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер» (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Учебный план технологического, гуманитарного и социально-экономического профилей предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне (в соответствии с пунктом 4 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в учебном плане лицея учтены образовательные потребности и интересы обучающихся, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.)</p> <p>Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования. Эта часть представлена следующими предметами: обязательными для всех профилей: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), История, Математика, Астрономия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.</p> <p>Обязательная часть учебного плана технологического профиля дополнена учебным предметом Родная литература (русская). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Географией, Обществознанием, Химией, Биологией. На углубленном уровне изучаются 3 предмета (математика, физика, информатика) из соответствующих профилю предметных областей.</p> <p>Обязательная часть учебного плана гуманитарного профиля дополнена учебным предметом Родная литература (русская). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Родным языком (русским), Географией, Обществознанием, Химией, Биологией, Информатикой, Физикой. На углубленном уровне изучаются 3 предмета (русский язык, литература, право) - из соответствующих профилю предметных областей. Также включен курс по выбору обучающихся: “Вопросы современного обществознания.</p> <p>Обязательная часть учебного плана социально-экономического профиля дополнена учебным предметом Родная литература (русская). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Родным языком (русским), Географией, Обществознанием, Химией, Биологией, Физикой, Экономикой. На углубленном уровне изучаются 3 предмета (математика, право, история) - из соответствующих профилю предметных областей.</p> <p>В учебном плане указанных профилей предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.</p>
---	---

В 2022-2023 учебном году Учреждение работало по 3 учебным планам и 3 планам внеурочной деятельности.

Все реализуемые программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Образовательная деятельность лицея является гибким процессом, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательных отношений.

Учебный план Учреждения выполнен из расчёта 5-дневной рабочей недели. Число часов, отводимых на изучение каждого предмета, в учебном плане соответствует нормам нагрузки учащегося, определённым САНПиН. Все учебные программы на всех уровнях обучения пройдены, включая практические и контрольные работы.

3.2 Состав участников образовательных отношений:

- учащиеся;
- педагоги;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- организации, сотрудничающие с образовательным учреждением, также являются участниками образовательных отношений:
 - Управление опеки и попечительства Администрации г. Новокузнецка по Заводскому району в Новокузнецке УМВД России по г. Новокузнецку;
 - Инспекция по делам несовершеннолетних Заводского района
 - МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
 - МБУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской»;
 - ОГИБДД УМВД России по г. Новокузнецку, Заводской район
 - МБУ ДО "Центр " Меридиан";
 - Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»;
 - Томский политехнический университет;
 - Новокузнецкий художественный музей;
 - Новокузнецкий краеведческий музей;
 - городская библиотека им. Н. В. Гоголя;
 - Историко-культурный центр-музей «Кузнецкая крепость»;
 - Сибирский государственный индустриальный университет;
 - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81 имени Евгения Ивановича Стародуб»
 - МАУК «ДЦ «Комсомолец»
 - ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»
 - ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»

Численность учащихся по уровням образования

Отчетная дата	Всего	
	обучающихся	классов
на 01.01.2022 год		
На 01.09.2022		
На 31.12.2022		

В первом и втором полугодии 2021-2022года года профильное обучение реализовывалось в 4 классах: 2 профиля в 10 классе и два профиля в параллели 11 классов.

3.3. Режим образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в лицее регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года – **34 недели.**

Лицей работает в одну смену: начало уроков в 8.00 для 1-11 классов;

продолжительность уроков (академический час):

для 1-х классов применяется «ступенчатый» режим обучения в соответствии с действующими требованиями СанПиН 2.4.2821-10 и постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 (в первом полугодии - сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

для учащихся 2-11 классов — 45мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет – по 15 и 10 минут.

Продолжительность учебной недели:

по 5-дневной учебной неделе занимаются 1-7 классы;

по 6-дневной учебной неделе занимаются 8-11 классы.

На уровне среднего общего образования реализуются профили:

- социально-экономический;
- технологический
- гуманитарный

Воспитательная работа

Нормативно-правовая база воспитания:

- Конституция РФ ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014);
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989;
- Закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Программа воспитания МБОУ «Лицей №35 им А .И. Герлингер»
- Устав МБОУ «Лицей №35 им А .И. Герлингер»

Цель: личностное развитие лицеистов, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

I. Инвариантные модули

- 3.1 Модуль «Ключевые общелицейские дела
- 3.2. Модуль «Классное руководство»
- 3.3. Модуль «Самоуправление»
- 3.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.5. Модуль «Школьный урок»
- 3.6. Модуль «Работа с родителями»
- 3.7. Модуль «Профориентация»
- 3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

II. Вариативные модули

- 3.9. Модуль «Волонтерство»
- 3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 3.12. Модуль «Я - Кузбассовец»
- 3.13. Модуль «Лицейские медиа»
- 3.14. Модуль «Школьный театр»
- 3.15. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Воспитательная работа в лицее осуществляется по программе воспитания МБОУ «Лицей № 35 им. А. И. Герлингер» и календарному плану воспитательной работы. Программа воспитания стала лауреатом муниципального конкурса рабочих программ воспитания. Программа разработана на три уровня образования НОО, ООО, СОО. Вся воспитательная деятельность лицея имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Инвариантные модули: «Ключевые общелицейские дела», «Классное руководство», «Самоуправление» «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Профориентация». Вариативные модули «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы»,

«Лицейские медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Для успешной организации воспитательной работы в лицее имеется: 2 спортивных зала, 2 мастерские, библиотека, музыкальный зал, мобильный автогородок «Школа для пешеходов», Лаборатория ЭКО-пресса, многофункциональная спортивная площадка.

В организации воспитательного процесса участвует: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, 31 педагог – классный руководитель.

Квалификация педагогов - классных руководителей.

<i>Молодой специалист</i>	<i>Без категории</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Высшая категория</i>
4	1	5	23
		педагог-психолог	социальный педагог

Для молодых специалистов педагогов -классных руководителей организована система наставничества. Классные руководители работают по плану воспитательной работы на учебный год, составленный в соответствии с программой воспитания. Социальный педагог и педагог - психолог также работают по плану работы. При планировании работы классных руководителей, основой явились самоанализы работы классных руководителей, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение,

анкетирование обучающихся, собеседование с классными руководителями и обучающимися, изучение условий жизни детей. Для помощи классным руководителям в лицее действует МО классных руководителей. Заседания проходят регулярно 1 раз в четверть. Для организации воспитательной работы в лицее действует линейка классных часов. Классные часы во всех классах проводятся одновременно каждую пятницу с 11.45ч. до 12.15ч.

Основой воспитательной работы лицея является организация проектной деятельности обучающихся, так как именно проектная деятельность позволяет объединить усилия значительного количества участников для достижения общего результата. В связи с этим принято решение перевести все направления воспитательной работы на проектную деятельность. Для реализации данного решения была разработана модель воспитательной системы, на основании которой лицеем 22 января 2020 года приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка № 82 присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Модель воспитательной системы лицея на основе проектной деятельности детских общественных объединений». Проекты, реализованные в 2021-2022 году: «На Эко-стиле» - победитель грантового конкурса «Помогать просто» РУСАЛ, проект «Путешествие в Древнюю Русь» - победитель конкурса на консолидированный бюджет. В 2022-2023 году: проект «Лаборатория ЭКО-пресса» - победитель грантового конкурса компании ЕВРАЗ, а также Росмолодежь.

В лицее действует общественная детско-юношеская организация «Союз лицеистов «Юность Запсиба», который включает различные объединения лицеистов, отряд ЮИД, пионерскую организацию, октябрятское движение и добровольческие отряды. Основу пионерского и октябрятского движения составляет совместная добровольческая деятельность, взаимопомощь и патриотизм.

Развитие ученического самоуправления. Наименование органа ученического самоуправления: Общественная детско-юношеская организация «Союз лицеистов «Юность Запсиба». Представители организации принимают регулярное участие в конкурсах, слетах, фестивалях и форумах всероссийского, регионального и муниципального уровней. Лидеры 5-11 классов входят в состав совета лицея и коллегиально принимают решения по поводу организации и проведения общелицейских мероприятий. В сентябре каждого учебного года происходят выборы председателя союза лицеистов открытым голосованием.

Профориентация. Профориентационная работа в лицее проводится с 1-го класса. Обучающиеся посещают экскурсии на различные предприятия Кемеровской области, знакомятся со специалистами, посещают онлайн-экскурсии. Особенно активно ездят на профориентационные и познавательные экскурсии обучающиеся 1-4 классов. С 2020 года наши лицеисты стали участниками проекта ранней профессиональной ориентации школьников 7–11 классов «Билет в будущее». Так, в 2021 – 2022 уч.году . 85 лицеистов прошли Онлайн-диагностику, практические мероприятия и профессиональные пробы разной направленности, а также получили рекомендации по выбору будущей сферы образования и профессиональной деятельности. Лицеисты принимают активное участие в открытых онлайн уроках «ПроеКТОриЯ». Для помощи обучающимся в будущем профессиональном самоопределении педагог-психолог проводит профориентационное исследование для обучающихся 8-10 классов, а также индивидуальные консультации.

Внеурочной деятельности - сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования.

В лицее ежегодно осуществляют работу объединения разных направлений. Надо отметить, что у лицеистов из года в год появляется больше возможностей для выбора курсов внеурочной деятельности.

	2021-2022	2022-2023
один курс ВД	16%	20%
два курса ВД	30%	35%
три курса и более	54%	45%

Обучающиеся лицея активно занимаются в кружках и секциях, около трети обучающихся лицея занимаются в двух и более кружках и секциях дополнительного образования.

Волонтерская деятельность. С 2018 в лицее действует волонтерский отряд «Юность Запсиба». Волонтеры отряда начинали работать с начало в социальном направлении, но потом подключили другие направления: экологическое, гражданско-патриотическое направление, художественно-эстетическое

направление, здоровьесберегающее направление. С ноября 2021 года наш лицей стал региональной стажировочной площадкой по направлению «Развитие добровольческого движения в школах, организация волонтерской деятельности, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности» по теме «Развитие добровольчества в школах, организация волонтерской деятельности». Самые значимые проекты волонтерской деятельности «На экостиле», «Мы вместе», «Окна Победы», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Собери батарейки – спаси ежика». С сентября 2021 года компания «ЕВРАЗ» совместно с администрацией города Новокузнецка запустили социальный проект – программу развития детских проектных инициатив «Люди будущего». Лидеры ученического самоуправления и волонтеры лицея обучаются по данной программе. Программа направлена на обучение школьников навыкам социального проектирования и предполагает вовлечение подростков в процесс развития родного городов. По окончанию программы команда написала социальный проект «Живая этика», представила его на суд жюри, получила рекомендации и одобрение на реализацию. Также в мае 2023г. лидеры ученического совета стали участниками региональной школы молодых лидеров «Кузбасс горячих сердец», на которой представили свой проект «КреативГрад». Волонтер лицея - Чернышова Елизавета 26.03.2023г. по 03.04.2023г. прошла обучение по дополнительной образовательной программе «Восстановительная медиация и создание школьной службы примирения» ГОО «Кузбасский РЦППМС».

Деятельность совета профилактики. Для профилактики девиантного поведения обучающихся и решения возможных конфликтных ситуаций в лицее действует совет профилактики. Заседания совета профилактики планируются по мере возникновения необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Заседания Совета профилактики протоколируются. Анализ профилактической работы показывает устойчивую положительную динамику снижения числа несовершеннолетних, совершивших противоправные поступки. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ. В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников. Регулярное сотрудничество с инспектором ОПДН приносит свои результаты. Беседы и классные часы с приглашением инспектора проходят не реже 1 раза с месяц.

Лицейская служба примирения. Работа Школьной службы примирения в нашем лицее строится не только на проведении программ медиации, но в первую очередь на профилактике конфликтных ситуаций и асоциальных проявлений в школьной среде. В качестве волонтеров-медиаторов (обучающихся) выступают учащиеся 10х классов, прошедшие обучение в ГОО «Кузбасском РЦППМС» по программе «Учимся управлять конфликтами».

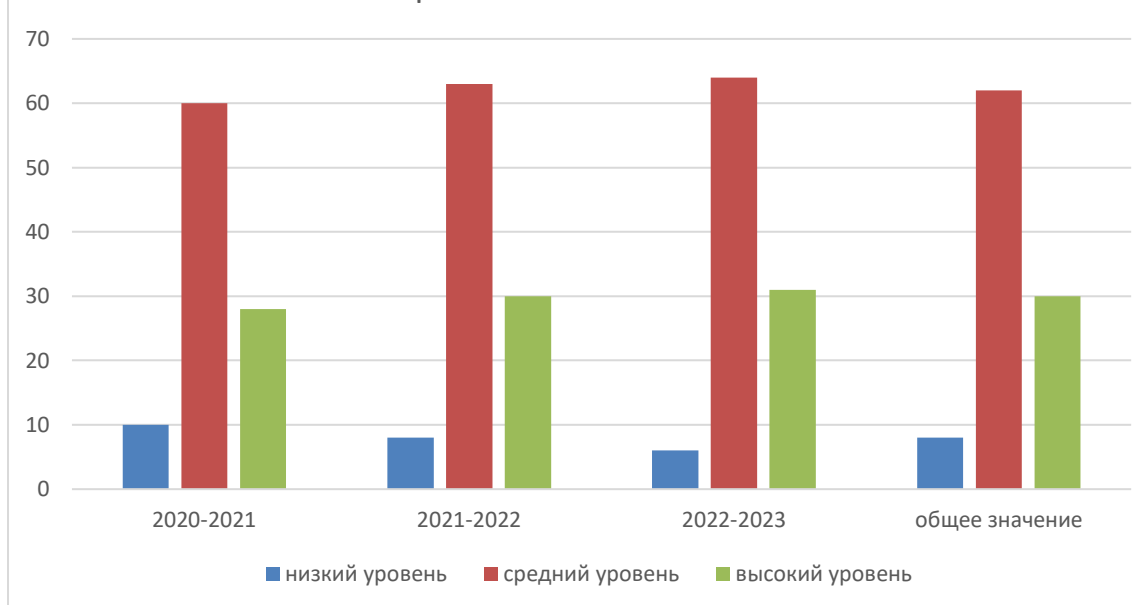
Работа с родителями. Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. В течение года проводилось анкетирование родителей:

«Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива»

Считают дружными одноклассников	83%
Комфортно в школе	80%
Взаимопонимание с администрацией находит (дети)	87%
Взаимопонимание с администрацией находит (педагоги)	89%

Уровень воспитанности - степень сформированности системы личностных качеств (методика Н.П. Капустиной).

Уровень воспитанности



По результатам проведенного анализа, можно сделать вывод об уровне воспитанности лицеистов - средний уровень, и запланировать воспитательные и психокоррекционные мероприятия с детьми, которые имеют низкий уровень воспитанности.

МО классных руководителей. В 2022-2023 уч. годы были проведены заседания МО классных руководителей по темам: «Анализ уровня социальной активности учащихся и эффективности действующей модели воспитательной системы», «Психолого- педагогическая компетенция педагога», «Сопровождение проектной деятельности детских общественных объединений», «Анализ деятельности классных руководителей». Вся воспитательная работа ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Воспитательная работа в лицее многоплановая и разносторонняя и главным образом опиралась на регулярные сборы МО классных руководителей, непосредственное общение заместителя директора по ВР, классных руководителей, социального педагога, заведующего библиотекой, обучающихся, обсуждаются проблемы лицея и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводятся итоги.

3.4. Организация безопасности жизнедеятельности

Характеристика	Показатели
Помещения, оснащённые пожарной сигнализацией	100 %
Количество запасных выходов	4
Количество огнетушителей	35
Камеры видеонаблюдения (внешние)	13
Камеры видеонаблюдения (внутренние)	30
Соответствие учебной мебели санитарно-гигиеническим нормам:	
уровень начального общего образования	100 %
уровень основного общего образования	100 %
уровень среднего общего образования	100 %

Для организации безопасности в Учреждении осуществляется система мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера:

- на каждом этаже здания находятся планы эвакуации;
- проходят (согласно графику) тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций;
- проводится учёба сотрудников Учреждения по использованию средств пожаротушения;

- все педагоги прошли курсы по оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи;
- организован и усилен контрольно-пропускной режим;
- осуществление материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- отслеживается уровень и качество проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях;
- имеется тревожная кнопка, система АПС и система оповещения людей о пожаре, установлена системы видеонаблюдения;
- установлена система контроля управления доступа;
- проводятся плановые мероприятия по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррору;
- имеются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, угрозе террористических актов;
- составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации и учителей в целях соблюдения порядка;
- в рамках уроков ОБЖ рассматриваются темы и осуществляется просмотр видеофильмов по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ЗОЖ.
- проводятся в системе уроки по правилам дорожного движения, пятиминутные беседы по ПДД, беседы инспекторов ГИБДД.
- В конце каждой четверти на итоговой линейке проводится инструктаж по безопасному поведению учащихся на каникулах.
- обновляется информация на специальных стендах по ГО и ЧС.

3.5. Организация питания

Организация питания учащихся в МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» осуществляется, согласно принятой «Программы по совершенствованию организации горячего питания учащихся», утвержденной приказом от 25.08.2022 № 168, целью которой является: совершенствование условий для формирования культуры здорового питания учащихся, как одного из способов сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Задачи:

1. Обеспечение учащихся качественным и безопасным горячим питанием в соответствии с их возрастными и физиологическими потребностями, современными санитарными правилами и нормами;
2. Усовершенствование системы управления организацией питания в ОУ;
3. Усовершенствование системы просветительской работы по формированию навыков здорового питания, основ этикета приема пищи с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами;
4. Обеспечение интеграции усилий всех участников Программы, развитие межотраслевого взаимодействия в вопросах формирования и развития навыков культуры здорового питания.

Сроки реализации программы: 2022-2027 годы.

С 1 апреля 2018 года была внедрена автоматизированная система расчетов, через портал «Электронная школа 2.0» компанией ООО «Константа».

Во исполнении поручения Президента Российской Федерации от 15.01.2020, на основании Постановления Правительства Кемеровской области Кузбасса от 02.04.2020 №196, на основании приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 19.06.2020 №1025 организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование в МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер». С целью повышения эффективности системы контроля качества предоставления горячего питания обучающимся, в соответствии с Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору, в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МР 2.4 0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», в лицее утверждено положение о родительском контроле за организацией горячего питания (приказ №71 от 30.03.2021), создана комиссия (приказ № 184 от 01.09.2022) в состав, которой входят родители. Составлен план-график контроля за организацией качественного питания обучающихся по классам. Родителям предоставлена возможность посещать столовую в любой день недели. По результатам родительского контроля один раз в четверть проводится заседание комиссии, которое оформляется протоколом. Протоколы хранятся у ответственного по питанию.

15 человек питаются в школьной столовой бесплатно. Из малообеспеченных многодетных семей, на основании постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.12.2011г. №568 «О реализации Закона Кемеровской области от 14.11.2005 № 123-ОЗ «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области». Стоимость питания в день составляет в сумме 75 рублей. Списки детей составляются на основании регистра УСЗН, копии справки УСЗН, заявлений родителей. Горячее питание детей из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье осуществляется на основании решения Новокузнецкого городского Совета народных депутатов от 09.01.2013г. №12/200, «О мере социальной поддержки для обучающихся из малообеспеченных семей», постановления администрации города Новокузнецка № 94 от 18.05.2018г. Стоимость питания в день составляет 50 рублей на одного обучающегося. Списки детей, получающих бесплатное питание, составляются на основании справки с УСЗН, подтверждающей, что семья является малоимущей на основании приказов Управления опеки и попечительства г. Новокузнецка на опекаемых детей и детей, находящихся в приемной семье, заявлений родителей. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», Законом Кемеровской области - Кузбасса от 16.09.2022 № 95-03 «О мере социальной поддержки отдельным категориям граждан, принимающим участие в специальной военной операции, проводимой на территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики», постановлением Губернатора Кемеровской области-Кузбасса от 10.10.2022 № 92-пг «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан,

призванных на военную службу по мобилизации», обеспечиваются бесплатным питанием обучающиеся из семей мобилизованных. Основания: копия справки из военного комиссариата, заявление родителей.

Выпуск готовой продукции и качество завозимых продуктов питания контролируется заведующей столовой, членами бракеражной комиссии проводится бракераж готовой продукции. Имеется «Положение об организации горячего питания в МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер» (приказ № 138 от 28.08.2020), приказ №182 от 01.09.2022 «О создании бракеражной комиссии»

Ведется отчетность по обеспечению обучающихся льготных категорий питанием:

1. Ежемесячно издаётся приказ «Об обеспечении льготным горячим питанием» и приказ «Об изменении списочного состава учащихся на льготное питание».
2. Ежемесячно составляется справка по охвату горячим питанием обучающихся лица.
3. Подаются сведения о сроках действия назначенной льготы в МБУ «ЦБ КОиН» для заполнения базы данных портала ЕГИССО. Ежемесячно по выплатам на питание детей из малоимущих, малоимущих многодетных, опекунских семей, семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации, обучающихся получающих начальное общее образование; один раз в полугодие по компенсации стоимости проезда отличникам на городском транспорте, один раз в год по выплатам для подготовки к школе учащихся 2-11 классов, один раз в год по выплатам на проведение летнего оздоровительного отдыха детей.
4. Проводится ежеквартальный отчет «Мониторинг организации школьного питания» в АИС «Электронная Школа 2.0.»

Вопрос организации горячего питания стоит на внутришкольном контроле. Проводятся внутренние проверки. Результаты проверок рассматриваются на совещаниях при директоре. Вопросы по улучшению питания обучающихся школы рассматриваются на заседании родительского комитета лица при директоре, на родительских собраниях.

В школе систематически ведется работа по развитию школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков культуры здорового питания детей и подростков.

В начале учебного года составляется и утверждается «План мероприятий по совершенствованию организации горячего питания обучающихся» (приказ № 168 от 25.08.2022г), планируется работа по данному направлению среди педагогов (классных руководителей), учащихся школы и их родителей.

В лицее реализуется Программа «Разговор о правильном питании» для учащихся первых и вторых классов. «Две недели в лагере здоровья» для третьих, четвертых классов. В течение года на классных родительских собраниях проведены лектории среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся. В школе имеется методическая копилка различных разработок внеклассных мероприятий, которой может воспользоваться любой педагог. В фойе лица установлен и оформлен стенд «Правильное питание – залог здоровья». Ежегодно организуется неделя здорового образа жизни, где учащиеся и педагоги принимают участие в беседах о здоровом питании, мастер-классах по приготовлению полезных завтраков, зарядках, спортивных разминках и танцевальных переменках.

В целях реализации мероприятий по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания, в рамках исполнения федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» проводится работа по реализации обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания для детей. Организовано обучение по просветительским программам «Основы здорового питания» с максимальным охватом работников, воспитанников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

В октябре 2022 года было проведено анкетирование учащихся лица. Анализ анкетирования показал, что 79% школьников довольны качеством школьного питания, 21% – не довольны. Следует отметить, что большинство ребят с удовольствием выбирают горячее питание, отмечая, что это вкусно, полезно, питательно.

В 2022 учебном году горячим питанием охвачено 78% детей от общего числа обучающихся. Происходило снижение процента охвата учащихся горячим питанием, в связи с распространением ОРВИ.

3.6. Соблюдение правил и инструкций по охране труда.

Все школьные кабинеты обследованы на предмет готовности к началу учебного года, проверены пакеты документов кабинетов по безопасности, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, имеются акты испытания инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий. В течение учебного года контроль за ведением журналов инструктажей учителями - предметниками и классными руководителями показал, что учителя добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют инструктажи, обновляют информацию по правилам безопасности на уроке.

Проверка соблюдения ТБ и ОТ при организации учебных занятий установила, что все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса, педагогами соблюдается не только на начало учебного года, но и в течение всего процесса обучения. Результаты проверок зафиксированы в справках.

3.7. Анализ состояния профилактической работы по ПДД и ДДТТ

В лицее имеется 2 уголка безопасности дорожного движения, оборудованные материалами, рисунками детей, информацией для детей и родителей, грамотами за участие в конкурсах. В сентябре 2019г в лицее были открыты мобильный и стационарный автогородки, созданные в рамках грантового проекта «Школа для пешеходов». Практические занятия осуществляются в виде подвижных игр на разметке, расположенной на первом этаже лицея и на территории лицея в осенне – весенний период. Администрация лицея особое внимание уделяет проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В лицее сформирован отряд ЮИД (руководитель Н.А. Погорелова), который состоит из учащихся 3-6-х классов.

ЮИД – это добровольное объединение лицеистов, которое создано для совершенствования полученных ими знаний Правил дорожного движения; воспитания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов. В течение года ребята из отряда ЮИД готовили мероприятия для учеников младших классов. Проводили мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов, провели акции «Опасные горки» и «Скользкая дорожка» с привлечением родителей.

В лицее разработан план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год, где запланированы беседы по правилам дорожного движения сотрудниками ГИБДД, проведение конкурсов по ПДД, викторин, участие в районных соревнованиях.

Таблица 11

Месяц	Мероприятие
Январь	Областной конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее»
Февраль	Областная оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»
Март	Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»
Май	Конкурс «Безопасное колесо»
Май	Областная оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!»
Май	Классный час «Безопасные каникулы»
Сентябрь	Областной «Единый день безопасности дорожного движения», акция «Фликер – мой помощник!»
Сентябрь	Проведение в 5-7 классах мастер-классов «Реагируй вовремя», «Не бойся, а действуй», «Маневрируй грамотно»
Сентябрь	Челлендж в социальных сетях «Знай и соблюдай ПДД»
Сентябрь	Реализация учебной программы «Велосипедист, пешеход, пассажир, водитель»
Сентябрь	Акция «Стань заметнее!»
Сентябрь	Посвящение в пешеходы
Октябрь	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»
Октябрь	Акция «Я- грамотный пешеход»
Октябрь	Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»
Ноябрь	Акция «Опасные горки», «Скользкая дорожка»
Декабрь	Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»

В классах проводятся различные мероприятия по изучению правил дорожного движения: беседы, подвижные игры на переменах. Совместно с отрядом ЮИД и сотрудниками ГИБДД в этом учебном году в школе были проведены следующие акции: «Шагающий автобус», «Мой друг – фликер!», «Мой безопасный путь от дома до лицея и обратно».

Проведены конкурсы рисунков по ПДД: «Мой друг – светофор», «Безопасный переход».

Кроме того, проводится оперативная внеплановая работа в соответствии с сигналами предупреждения из ГИБДД, а именно:

- беседы при заместителе директора по БЖ С.Н. Бересневой,
- разъяснительные беседы с родителями.
- Индивидуальные беседы с учащимися – нарушителями.
- Ежемесячно: занятия по ПДД с учащимися 1-11 классов.

В школе заведён журнал учёта бесед по ПДД, где каждый учитель, проводящий последний урок, делает запись о беседе с классом по теме БДД.

Два раза в месяц инспекторы ГИБДД, закрепленные за образовательным учреждением, проводят беседы с учащимися, выступают на общешкольных линейках. В конце каждой четверти на итоговой линейке проводится инструктаж по безопасному поведению учащихся на каникулах.

3.8. Анализ состояния работы социального педагога

В течение 2022 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы (приказ № 148 от 25.08.2022г.), целью которой является: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, опекаемых;
- проведение профилактической работы с подростками, состоящими на ВШУ, УСЗН, КДН и ЗП и ПДН и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- методическая помощь педагогам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач в работе руководствуюсь принятой программой «Программа по профилактике аутодеструктивного поведения обучающихся» (приказ № 138 от 28.08.2020г.), целью которой является: формирование у учащихся лица позитивной жизненной позиции, как процесса сознательного построения и достижения относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Организационная работа

В начале учебного года проводится мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составляются списки учащихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные получаю путем изучения

школьной документации, социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися. В результате всей работы составляется социальный паспорт школы.

СЕМЬЯ

1. Количество многодетных семей: **60**, из них стоят на учете в соц. защите - **5** семей
2. Малообеспеченных семей, состоящих на учёте в соц. защите: **7**, из них в начальном звене - **0**; в среднем звене - **3**; в старшем звене – **4**
3. Опеканных детей: **4**, из них в начальном звене - **1**; в среднем звене - **3**; в старшем звене - **0**.
4. Детей-инвалидов: **6**, из них в начальном звене - **4**, в среднем звене - **1**; в старшем звене - **1**.
5. Детей, имеющих иностранное гражданство: **0**, из них в начальном звене - **0**, в среднем звене - **0**; в старшем звене - **0**.

Социально - педагогическая защита прав ребенка

В течение всего года выявляются учащиеся, нуждающиеся в социальной поддержке. Ведётся работа по сотрудничеству с департаментом социальной защите населения, оказывается помощь в оформлении бесплатного питания для детей, материальной помощи выпускникам, выплаты денежных средств на школьную форму, оздоровлении детей и бесплатный проезд на городском транспорте.

Количество получателей мер социальной поддержки в 2022 году:

Наименование меры	Количество получателей (дети)
Ежегодная выплата для подготовки к школе учащихся 2-11 классов	6
Ежемесячное пособие на питание ребенка (Малоимущие многодетные семьи 75 руб.)	5
Ежемесячное пособие на питание ребенка (Малоимущие семьи с детьми 50 руб)	7
Ежемесячное пособие на питание ребенка (Опекаемая семья 50 руб)	3
Компенсация стоимости проезда на городском транспорте	23
Пособие на проведение летнего оздоровительного отдыха детей	65

Просветительская работа

Просветительская работа с учащимися ведется педагогическим коллективом лицея по плану, скоординированному с администрацией лицея.

Неотъемлемой частью школьной жизни является самоуправление, оно представлено общественной детско-юношеской организацией «Союз лицеистов «Юность Запсиба». В школе действует программа развития ученического самоуправления. Структурные подразделения организации: октябрятская организация «Звездочка», пионерская дружина «Юность Запсиба», союз старшеклассников. Каждая организация живет и действует по своим правилам и законам и имеет свою программу роста.

Уроки нравственности и гражданственности, встречи с интересными людьми, часы общения, дискуссии на правовые темы, встречи со специалистами, изучение правовых норм государства, законов и формирование у учащихся ответственного отношения к ним на примерах рассмотренных ситуаций из жизни – всё это способствует формированию у детей умений и навыков правового поведения. Ведется активная работа по вовлечению обучающихся в социально значимую, в том числе волонтерскую деятельность.

В работе лицея запланированы мероприятия, рассчитанные на формирование у учащихся умения противостоять вредным привычкам и вести здоровый образ жизни. Это викторины, диспуты, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальные беседы. В рамках данных мероприятий ежегодно в лицее проходит неделя ЗОЖ. В лицее реализуется Программа «Разговор о правильном питании».

Для работы с учащимися широко практикуются различные методы диагностики:

наблюдение, беседы, тестирование, анкетирование, деловые игры, тематические родительские собрания и часы общения с участием инспектора по ПДН. Оказывалась помощь учащимся в профессиональном определении.

Особое внимание педагоги уделяют работе с родителями: в тематику родительских лекториев включаются темы, связанные с взаимоотношениями родителей и детей, с совместным досугом родителей и детей. Классные руководители, ведут учёт посещаемости и успеваемости учащихся, своевременно ставят родителей в известность, вырабатывают общие требования к детям.

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в УСЗН, ПДН, КДН, и ВШУ и семьями СОП.

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на учете в УСЗН, ПДН, КДН и на внутришкольном учете, а также с семьями, находящимися в социально опасном положении проводится работа со стороны администрации школы, социального педагога, классных руководителей, школьного психолога, инспектора по работе с несовершеннолетними ПДН Манаенко А.А.

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся в лицее осуществляется, согласно принятой программы «Программа по профилактике аутодеструктивного поведения обучающихся», плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер», утвержденного начальником отдела полиции «Заводской» управлением МВД России по г. Новокузнецку подполковником полиции А.Ю.Устюжаниным от 20.08.2022г., плана работы Совета профилактики (приказ № 148 от 25.08.2022), на основе приказа «О создании Совета профилактики» № 192 от 05.09.2022г, Положения о Совете профилактики (приказ № 138 от 28.08.2020г), Положения о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет (приказ № 146 от 25.08.2021г), Правил внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер». В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики. В течение года состоялось четыре плановых заседаний Совета профилактики и 11 внеплановых, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей. На заседаниях рассматриваются персональные дела учащихся, вопросы постановки (снятия) учащихся на внутришкольный учет, посещаемости учебных занятий, соблюдения правил поведения школьниками и др. Протоколы ведутся в соответствии с предъявляемыми к данным документам требованиям.

Постоянная индивидуальная работа ведется с детьми, состоящими на ВШ учете, и их родителями, и с семьями СОП. Для каждого из них составляется программа индивидуально-профилактической работы, по которой ведется целенаправленная работа. Основная цель работы является устранение проблем в обучении и поведении, налаживание межличностных взаимоотношений с одноклассниками, а также профилактика правонарушений и соблюдение правил поведения в обществе.

Сводная таблица на учащихся группы «риска» 2022 года МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер».

Кол-во уч-ся в образовательной организации	Всего состоят на ВШУ (кол-во/ % от общего количества учащихся)	На внутришкольном учете (далее - ВШУ)			
		6 ч.			
707	6 ч. (0,8%)	На учете в ОПДН		На учете в УСЗН (семьи/дети)	Находящиеся на учете по постановлению КДН и ЗП
		За	1 ч.	3 семьи	1 семья (1 ребенок)

МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»

		правонарушения		(4 детей)	
		из них: у нарколога	0		

Согласно решению Совета профилактики на внутришкольном учете в 2022 году состояло 6 учащихся, из них на учете в ОПДН 1 человек, 3 семьи в УСЗН, 1 семья на учете в КДН. Наблюдается существенное снижения численности учащихся, совершивших правонарушения, а также состоящих на ВШ учете.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и формирование навыков здорового образа жизни

Направление воспитательной деятельности	Мероприятия		
	Классы		
	1-4	5-8	9-11
Профилактика ДДТТ	Реализация федеральной программы «Школа дорожной грамоты»		
Профилактика правонарушений	1. Проведение Советов профилактики (1 раз в четверть, дополнительные заседания по необходимости) 2. Проведение профилактических бесед с инспектором ГИБДД (ежемесячно) 3. Классные часы из цикла «Дисциплина и порядок» (ежемесячно) 4. Правовая игра – викторина «Россия начинается с тебя» 5. Классные часы «Человек и Закон»		
Профилактика вредных привычек	Участие во Всероссийской акции «Будь здоров»	Часы общения «Курить в 21 веке – не модно!»	Часы общения «Проблема вредных привычек в современном мире»
Работа с родительской общественностью	1. Родительское собрание «Закон, семья, ребёнок» 2. Родительское собрание «Безопасное детство»		

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья; детьми, находящимися под опекой

Ведется работа по социальной защите опекаемых и детей-инвалидов. На данный момент в школе обучается 4 учащихся из опекаемых семей, шестеро детей-инвалидов.

Составляется банк данных на учащихся. С целью социальной поддержки опекаемых семей, в соответствии с Постановлением Новокузнецкого городского Совета народных депутатов от 09.01.2013г. №12-200, ведомственной целевой Программы «Питание детей из малообеспеченных семей, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также находящихся в приёмных семьях», формируется пакет документов по обеспечению льготным питанием. Ведется документация и проводится контроль за качеством и безопасностью льготного питания.

Ведется работа по межведомственному взаимодействию со специалистами по опеке и попечительству.

В целях реализации Федерального закона от 01.12.2014 №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», в лицее утвержден приказом № 207 от 30.08.2021г. «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер». Учителя нашего образовательного учреждения ознакомлены с инструкцией для сотрудников МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер» по обеспечению доступа инвалидов к услугам и объектам, на которых они предоставляются.

Составлен банк данных на детей-инвалидов: социальный паспорт, справка ФКУ «ГБ МСЭ по Кемеровской области» Минтруда России Бюро медико-социальной экспертизы №28, индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, на основе этого составлен план мероприятий психолого-педагогической реабилитации или реабилитации на каждого ребенка-инвалида.

Организационно-воспитательная деятельность проводится в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе, психологом, классными руководителями, учителями дополнительного образования.

Проводятся консультации, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями. Осуществляется контроль за сохранением здоровья и безопасности личности учащихся.

Работа со службами

В течение года социальным педагогом подготавливается отчетность:

- 1) ежемесячно подается приказ «Об обеспечении льготным горячим питанием» и приказ «Об изменении списочного состава учащихся на льготное питание»;
- 2) ежемесячно составляется справка по охвату горячим питанием обучающихся для администрации лицея;
- 3) ежемесячно подаются сведения о сроках действия назначенной льготы в МБУ «ЦБ КОиН», для наполняемости базы данных портала ЕГИССО;
- 4) ежемесячно подаются в МБУ «ЦБ КОиН» табеля по бесплатному горячему питанию обучающихся, получающих начальное общее образование в МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер», табеля по льготным категориям, и справка по охвату горячим питанием;
- 5) ежегодно собираются документы на обучающихся из малообеспеченных семей, для участия в акции «1 сентября – каждому школьнику!»;
- 6) ежегодно собираются документы на обучающихся 11-х классов из малообеспеченных семей, для выплаты единовременного социального пособия;
- 7) ежегодно собирается папка документов для инспектора ПДН;
- 8) ежегодно проводится мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого, составляются списки учащихся по определенным статусным категориям.

В 2022 году были подготовлены и отправлены информационные письма, справки, отчеты, для различных организаций: комитета по образованию Заводского района, отдела опеки и попечительства, КДН и ЗП, отдела социальной защиты населения и т.д.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Содержание и качество подготовки учащихся

Созданная администрацией и педагогическим коллективом лицея образовательная среда позволяет в полном объеме реализовать запросы учащихся и их родителей (законных представителей) на получение качественного образования, об этом свидетельствуют высокие показатели учеников лицея:

В МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» на конец 2021-22 учебного года обучалось 701 учеников.

Содержание и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 учебного года	Обучающихся с ОВЗ	Обучение на дому
1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
2	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
3	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	0
	— средней школе	2	0	0

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено отметок
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них			
			на 5	на 4 и 5	с одной 3		по уваж-й причине	по прогулам		одно му	двум	более 2	
1	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	75	75	6	56	5	3	0	0	0	0	0	0	0
3	69	69	8	33	1	6	0	0	0	0	0	0	0
4	73	73	11	43	4	9	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 4	314	217	25	132	10	18	0	0	0	0	0	0	0
5	74	74	0	45	4	10	0	0	0	0	0	0	0
6	70	70	3	32	0	6	0	0	0	0	0	0	0
7	74	74	8	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	60	57	1	23	1	4	0	0	0	2	0	0	2
9	51	51	0	14	0	4	0	0	0	0	0	0	0
5 -- 9	329	326	12	139	6	24	0	0	0	2	0	0	2
10	26	26	0	9	0	3	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	2	10	0	6	0	0	0	0	0	0	0
10 -- 11	58	58	2	19	0	9	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 9	643	543	37	271	16	42	0	0	0	2	0	0	2
1 -- 11	701	601	39	290	16	51	0	0	0	2	0	0	2

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов	Количество выпускников, набравших 100 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	32	11	0	94	72,69
Математика	32	2	0	88	64,83
Информатика	11	3	0	88	70,27
Литература	2	0	0	63	59,00
История	2	1	0	84	70,00
Обществознание	10	1	0	86	58,60
Иностранный язык (английский язык)	5	0	0	63	51,40
Биология	3	0	0	73	63,67
Физика	7	4	0	85	71,14
Химия	1	0	0	52	52,00

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		5		4		3		2		
		Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	
Русский язык	51	37	72,50	12	23,50	2	3,90	0	0	4,69
Алгебра	51	14	27,50	29	56,90	8	15,70	0	0	4,12
Информатика	37	14	37,80	15	40,50	8	21,60	0	0	4,16
Литература	2	2	100,00	0	0	0	0	0	0	5,00
Обществознание	17	2	11,80	15	88,20	0	0	0	0	4,12
География	12	1	8,30	7	58,30	4	33,30	0	0	3,75
Биология	6	0	0	4	66,70	2	33,30	0	0	3,67
Физика	15	3	20,00	9	60,00	3	20,00	0	0	4,00
Химия	4	2	50,00	2	50,00	0	0	0	0	4,50
Иностранный язык (английский язык)	6	1	16,70	3	50,00	2	33,30	0	0	3,83
История России	3	1	33,30	2	66,70	0	0	0	0	4,33
ИТОГО	204	77	37,70	98	48,00	29	14,20	0	0	4,24

МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»
4.2. Сведения о победителях, призёрах олимпиад

По результатам участия наши ученики входят в число победителей и призёров предметных олимпиад и научно-практических конференций различного уровня. Показывают высокую активность и результативность в предметных и творческих конкурсах:

В работе с обучающимися созданы условия интеллектуального и физического развития, что особенно важно для лицеистов, так как они проводят в стенах лицея больше времени, чем учащиеся средних школ.

Несомненно, что основную работу по выявлению одаренных обучающихся проводит учитель-предметник в рамках урочной деятельности, за счет групповых и индивидуальных часов. Мотивированные на учебу обучающиеся выявляются в ходе внутрилицейских олимпиад, в рамках проведения предметных недель, по результатам промежуточной аттестации.

Предметная внутрилицейская олимпиада является составной частью дополнительного образования и одной из форм работы по выявлению одаренных обучающихся. Участвуют обучающиеся лица, распределенные по возрастным группам в зависимости от уровня обучения.

Для обучающихся 5-11 классов школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в октябре-ноябре.

**Победители и призёры муниципального этапа
всероссийской предметной олимпиады школьников
2021-22 учебный год**

Таблица 33

Предмет	Ф.И.О.	Класс	Кол-во баллов	% от макс	Ф.И.О. учителя	Место
Технология	Долгих Даниил	11	90	90	Андрющенко Светлана Сергеевна	победитель
Физика	Дадынский Александр		29	73	Доманова Наталья Сергеевна	призёр
Информатика	Стеклов Данил евгеньевич	11	260	65	Лучникова Ольга Васильевна	призёр
История	Титов Игорь	11	51	51	Маноеенко Лариса Сергеевна	призёр
Литература	Серикова Полина Кирилловна	7	23	77	Дормидонова Елизавета Владимировна	призёр
Литература	Блинов Алексей Романович	8	27	90	Зайдель Зоя Петровна	призёр
Литература	Жадова Элина Олеговна	8	28	93	Зайдель Зоя Петровна	призёр
Литература	Должикова Софья	9	70	82	Дормидонова Елизавета Владимировна	призёр
Литература	Писарева Лилия Сергеевна	9	57	67	Дормидонова Елизавета Владимировна	призёр

**Результаты участия лицеистов на региональном
этапе всероссийской предметной олимпиады школьников**

Таблица 35

2013-2014

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Русский язык	Бедарева Ольга	10Б	I	Зайдель З.П.

2014-2015

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Английский язык	Крупина Анастасия	10Б	III	Тытенко В.С.

2015-2016

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Физика	Прокопьев Никита	8В	II	Батракова В.С.
Физика	Хлебникова Юлия	8А	II	Батракова В.С.
Биология	Дягель Анастасия	11А	III	Ерохина Н.П.

2016-2017

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Математика	Звонков Никита	8В	I	Батракова В.С.
Русский язык	Швечкова Анна	10Б	III	Колпакова И.В.

2017-2018

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Математика	Звонков Никита	9А	I	Шандакова Н.И.
Информатика	Клюев Кирилл	11А	I	Пылаева А.Ю.
Технология	Живаго Елизавета	9А	II	Андрющенко С.С.

2018-2019

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Математика	Звонков Никита	9А	I	Шандакова Н.И.
Информатика	Клюев Кирилл	11А	I	Пылаева А.Ю.
Технология	Живаго Елизавета	9А	II	Андрющенко С.С.

2020

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Математика		10	I	Шандакова Н.И.
География		10	II	Дьячкова Л.В.

2021

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Английский язык	Сардарян Арсен	11	3	Ермоленко М.В
Английский язык	Ясюкевич Юлия	11	3	Ермоленко М.В

2022

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Литература	Писарева Лилия Сергеевна	9	3	Дормидонова Е.В.

Традиционно лицеисты участвуют в олимпиадах различных направлений.
Результаты открытой региональной межвузовской олимпиады

(ОРМО)

Отборочный этап

2022 год					
1	Кутепова Ю.	литература	9	Дормидонова Е.В.	3
2	Грузина А.	литература	9	Дормидонова Е.В.	3
3	Ломова М.	русский язык	9	Дормидонова Е.В.	2
4	Апарин А.	физика	10	Батракова В.С.	3
5	Апарин А	математика	10	Самусева О.А.	3

Результаты открытой региональной межвузовской олимпиады
(ОРМО)

Заключительный этап

Таблица 36

2022 год					
1	математика	Апарин Андрей	106	Самусева О.А.	3
2	русский язык	Ломова Мария	96	Дормидонова Е.В.	3

Участие в научно-практических конференциях

Разнообразие умственной деятельности способствует её активизации и открывает путь к творчеству.

Традиционно обучающиеся лица приняли участие в научно-практических конференциях различного уровня, где их работы получили высокую оценку.

Педагоги начальной школы большое внимание уделяют первым шагам младших школьников в исследовательской деятельности. С этой целью проводятся конкурсы исследовательских работ и проектов младших школьников. Через совершенствования развития исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения происходит стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста. Следуя современной тенденции, педагоги организовали и провели исследовательскую конференцию младших школьников на уровне лицея.

Таблица 38

Участие обучающихся начальной школы

2022 год

**Муниципальный этап региональной
научно-практической конференции Кузбасской академии наук**

	ФИ учащихся	Класс	Ранг	ФИО учителя
1	Покатилов Артём	4	победитель	Коновалова Е.В.
2	Простак Варвара	4	призёр	Ивашкина Н.В.
3	Шарифова Мария, Терещук Ростислав	6	победители	Швечкова Е.Р.
4	Крестовоздвиженская Варвара	6	победитель	Андрющенко С.С.
5	Должикова Софья	9	призёр	Дормидонова Е.В.
6	Майоров Даниил	9	призёр	Батракова В.С.

**Городская эколого- биологическая научно - практическая конференция учащихся
2022г**

	ФИО учащихся	Класс	Ранг	ФИО учителя
1	Арзамасов Евгений	9	призёр	Тарасова И.В.
2	Гусельникова Дина	9	призёр	Тарасова И.В.
3	Степанова Виктория	11	победитель	Тарасова И.В.
4	Давлетгареева Арина	11	призёр	Тарасова И.В.

Региональный уровень научно-практической конференции «Искра» 2022

	ФИО учащихся	Класс	Ранг	ФИО учителя
1	Грузина Анна	9	победитель	Дормидонова Е.В.

Всероссийская Олимпиада «Умники России» 2022

	ФИО учащихся	Класс	Ранг	ФИО учителя
1	Панов Арсений	5	победитель	Коновалова Е.В.

Городская техническая олимпиада 2022

	ФИО учащихся	Класс	Ранг	ФИО учителя
1	Усатов Иван	6	призёр	Андрющенко С.С.

Муниципальный этап областной краеведческой олимпиады 2021-2022г

	ФИО учащихся	Класс	Ранг	ФИО учителя
1	Вахтаров Егор	8	призёры	Погорелова Н.А., Ермакова В.В.
2	Жадова Элина	8		
3	Секисов Артемий	7		
4	Стороженко Глеб	6		
5	Панов Арсений	5	призёры	Погорелова Н.А., Ермакова В.В.
6	Пушкарёв Евгений	5		
7	Бакуменко Мария	6		
8	Усатов Иван	6		
9	Княжев Павел	6		

**Участие лицеистов в различных конкурсах,
результативность за 2021-2022 учебный год**

	ФИО учащихся	Класс	название конкурса	Ра нг	ФИО учителя
1	Прокопчик Анна	10	конкурс чтецов «Живое слово»	победитель	Ведерникова М.Г.
2	Аронов Ярослав	6	конкурс чтецов «Живое слово»	победитель	Дормидонова Е.В.
3	Должикова Софья	9	конкурс чтецов «Живое слово»	призёр	Дормидонова Е.В.
4	Кротова Дарья	8	конкурс чтецов «Живое слово»	призёр	Дормидонова Е.В.
5	Апарин Андрей, Ласкавый Михаил, Маралова Эльвира, Литвинов Михаил, Красюков Радион	9-11	Интеллектуальный турнир по физике, посвящённый памяти В.А. Власова	победители	Батракова В.С.
6	Качанова Анна	6	Экодиктант	призёр	Тарасова И.В.
7	Грузина Анна	9	Конкурс проектов профильной смены	победитель	Дормидонова Е.В.
8	Грузина Анна	9	Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»	победитель	Дормидонова Е.В.
9	Юматова Александра	8	Городской конкурс «Живи ярко!»	призёр	Калашникова Е.М.
10	Майоров Даниил	9	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	призёр	Бровкина Н.О.
11	Писарева Лилия	9	«Молодые профессионалы», 2021	призёр	Бровкина Н.О.
12	Усатов Иван	6	экодиктант	призёр	Тарасова И.В.
13	Аронов Ярослав	6	городской конкурс «Читай! Открывай! Твори!»	призёр	Курликова Т.А.
14	Волошину Марина	7	Конкурс сочинений «Живи ярко»	призёр	Калашникова Е.М.
15	Должикова Софья	9	Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»	победитель	Дормидонова Е.В.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 43

Поступление выпускников 11 класса в 2021 году

Количество выпускников	ВУЗы		Техникумы		Трудоустройство		Продолжили обучение согласно выбранному в школе профилю	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
39	5	13	34	87	0	0	0	

Таблица 44

Поступление выпускников 9 класса в 2021 году

Количество выпускников	Техникумы		10 класс		Трудоустройство	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
52	34	65	18	35	0	0

6. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Педагогические сотрудники лицея имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю, и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Образовательная организация также укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками по состоянию на 31.12.2021 года составляет 100%.

Уровень квалификации работников, для каждой занимаемой должности, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

В 2022 году в лицее работало шесть методических объединений:

- 1.МО учителей начальных классов
- 2.МО учителей гуманитарного цикла
- 3.МО учителей естественнонаучных и специальных дисциплин
4. МО учителей физико-математического цикла
5. МО учителей иностранного языка
- 6.МО классных руководителей.

Образовательную деятельность осуществляют 43 педагога. Основу коллектива составляют учителя со стажем работы от 10 до 25 лет.

Кадровая характеристика

Показатель	Количество	Доля от общего количества (%)
Общая численность педагогических работников	43	100
Педагогические работники, имеющие высшее образование	43	100

МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер»

Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	42	98
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	0	0
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	40	89
Высшая	26	60
Первая	10	26
Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет:		
До 5 лет	7	18

Свыше 30 лет	15	34
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	5	12
Педагогические в возрасте от 55 лет	10	23
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности	35	81
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	17	40

Реализация ФГОС нового поколения, напрямую зависит от профессионального мастерства педагогов. В связи с чем, администрацией МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» разработана система повышения квалификации учителей, основанная на принципе непрерывного образования через различные формы открытых мероприятий разного уровня, выпуски методических пособий, сборников, курсы повышения квалификации при МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, КРИПКипРО г. Кемерово, Москвы, Санкт-Петербурга и др. Все работающие учителя прошли курсовую подготовку, активно участвуют в организации и проведении методических семинаров, мастер - классов, открытых мероприятий и т.д.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для организации образовательной деятельности учащихся 1 - 11 классах, используются УМК, рекомендованные к использованию Минобрнауки.

7.1. Информация об обеспеченности учебниками и учебными пособиями учащихся МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер»

Класс	Количество учащихся	Количество учебников в библиотеке	Обеспеченность (%)	Количество недостающих учебников
1	100	475	97	15
2	76	379	96	15
3	69	351	96	15
4	74	445	98	15
5	75	735	96	30
6	70	800	93	60
7	74	992	97	30
8	62	883	94	60
9	51	692	91	66
10	26	380	88	51
11	32	363	84	68

7.2. Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

<i>№ п/п</i>	<i>Типы изданий</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество одно-томных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов</i>
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	1	15
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	1	1
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	0	0
4.	Справочно-библиографические издания:	329	680
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	9	180
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	320	500
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	0	0
5.	Научная литература	0	0

7.3. В школе имеется локальная сеть с подключением к Интернету. Функционирует сайт Учреждения (<http://licey35.kuz-edu.ru/>), страница в социальных сетях (https://vk.com/licey35_nvkg).

8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять образовательную деятельность, а также созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Имеются три кабинета-лаборатории (физики, химии, биологии); для занятия физической культурой и спортом имеются 2 спортивных зала, спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении учащихся библиотека. Оборудованы кабинет для занятий с психологом.

Наличие учебных площадей

Инфраструктура	Январь-май 2022		Сентябрь-декабрь 2022		Январь-декабрь 2022	
	человек	%	человек	%	человек	%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	786	0,13	877	0,11	831	0,12
Учебные кабинеты	786	0,13	877	0,11	831	0,12
Спортивные залы	786	0,13	877	0,11	831	0,12
Мастерские	786	0,13	877	0,11	831	0,12
Библиотека	786	0,13	877	0,11	831	0,12
Кабинеты информатики	786	0,13	877	0,11	831	0,12

Таблица 49

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

1.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
1.2.	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
1.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
1.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да / нет	да
1.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да / нет	да
1.4.2.	С медиатекой	Да /нет	Да
1.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	ДА / нет	да
1.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да /нет	да
1.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /нет	да
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	Человек / %	706/ 100%
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	1,13

9. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целями внутренней системы оценки качества образования (далее **ВСОКО**) являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ,

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС;
- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы. Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики:

Критерии и показатели внутренней системы оценки качества образования

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	<p>Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5».</p> <p>Доля учащихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.</p> <p>Доля учащихся, оставленных на повторный год обучения.</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля учащихся, продолживших обучение в 10 классе в своём ОУ.</p>
Внешняя оценка	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по учебным предметам).</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ по русскому языку и математике).</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума).</p> <p>Доля учащихся, участвующих и победивших в предметных олимпиадах разного уровня.</p>
Здоровье учащихся	<p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет.</p> <p>Доля учащихся, которые занимаются спортом.</p> <p>Доля учащихся, которые занимаются в спортивных секциях.</p>
Социализация учащихся	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников.</p> <p>Доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности учащихся.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.</p>
Готовность родителей (законных представителей) к участию в управлении школой	<p>Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы».</p>
Инновационный потенциал учителей	<p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, выступавших на РМО.</p> <p>Доля учителей, использующих дистанционные образовательные технологии в образовании.</p> <p>Доля учителей, использующих средства информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.</p>

	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Классный года» и др.
<i>Соответствие требованиям к условиям обучения</i>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана.</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН.</p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования.</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утверждёнными нормами.</p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета.</p>

Выводы: оценивая управленческую деятельность администрации Учреждения, следует отметить её профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВСОКО целям и задачам, определённым планом работы Учреждения на основе анализа результатов предыдущего учебного года.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» имеет необходимые условия и возможности, позволяющие успешно осуществлять образовательную деятельность, а также в лицее созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.